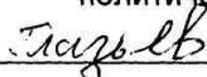


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
политической истории

 Глазьев В.Н.  
подпись

29.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.02 История**

**1. Шифр и наименование специальности:**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**2. Специализация:**

Прокурорская деятельность

**3. Квалификация (степень) выпускника: юрист**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: политической истории**

**6. Составители программы: доктор исторических наук, профессор В.Н. Глазьев**

**7. Рекомендована: Научно-методическим советом научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 29.06. 2020.**

**8. Учебный год: 2020 - 2021**

**Семестр(ы): 1**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть).

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям</p>
------	--	---

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕТ / 144 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		1		
Аудиторные занятия	54	54		
в том числе:				
Лекции	18	18		
Практические	36	36		
Лабораторные				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен	Экзамен		
экзамен	36	36		
Итого	144	144		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	История как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет истории.</li> <li>2. Цели и задачи изучения истории.</li> <li>3. Функции исторической науки.</li> <li>4. Методы истории.</li> <li>5. Исторические источники и их классификация.</li> </ol>

		6. Изучение всемирной и отечественной истории.
1.2	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь	1. Европа в средние века. 2. Славяне и их соседи. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политическое и социально-экономическое устройство древнерусского государства.
1.3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1. Политическая раздробленность в Европе. 2. Причины и этапы раздробленности на Руси. 3. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 4. Ордынское иго и его последствия для Руси.
1.4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1. Образование единых европейских государств. 2. Великое княжество Литовское и Русское. 3. Усиление Тверского и Московского княжеств. 4. Феодальные войны в Европе и на Руси. 5. Объединение русских земель во второй половине XV-первой трети XVI в.
1.5	Позднее средневековье. Мир и Россия.	1. Европа в XVI в. 2. Внешняя политика России в XVI в. 3. Преобразования середины XVI в. в России. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Гражданская война и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
1.6	От средневековья к раннему новому времени.	1. Европа в XVII в. 2. Экономическое развитие, политический строй в России в XVII в. 3. Основные направления внешней политики России в XVII в. 4. Церковный раскол в России в XVII в.
1.7	Петровские преобразования в России.	1. Предпосылки петровских преобразований. 2. Начало правления Петра I. 3. Внешняя политика Петра I. 4. Реформы Петра I.
1.8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1. Европа в XVIII в. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России. 3. Внутренняя политика Екатерины II. 4. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
1.9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1. Европа в XVIII в. 2. Внутренняя и внешняя политика Александра I. 3. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
1.10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1. Гражданская война в США. Отмена рабства. 2. Отмена крепостного права в России. 3. Реформы и «Контрреформы» в России. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
1.11	Мир и Россия в начале XX в.	1. Экономическое, социальное и политическое положение в России в начале XX в. 2. Первая русская революция. 3. Столыпинские реформы. 4. Первая мировая война и участие в ней России.
1.12	Революция и гражданская война в России.	1. Февральская революция 1917 г. в России. 2. Россия в период двоевластия. 3. Октябрьская революция 1917 г. в России. 4. Гражданская война в России. Иностранная интервенция. 5. Политика «военного коммунизма».
1.13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование СССР. 4. Внутриполитическая ситуация в России в 1920-1930-е гг.
1.14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	Начало Второй мировой войны (1939-1941). СССР в 1939-1941 гг. Основные этапы Великой Отечественной войны. Советско-японская война. Завершение Второй мировой

		войны.
1.15	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодная война. Внешняя политика СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.</li> <li>2. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР 1945-1953 гг.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1953-1964 гг.</li> <li>4. Социально-экономическое развитие СССР и внутренняя политика советского руководства в 1964-1985 гг.</li> <li>5. Перестройка в СССР. Распад СССР.</li> </ol>
1.16	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	<p>Международная обстановка и внешняя политика РФ в 1991-2010 гг.</p> <p>Социально-экономические изменения в РФ 1991-2010 гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь и внутренняя политика российского руководства в 1991-2010 гг.</p>
<b>2. Семинарские и практические занятия</b>		
2.1	Переход от античности к средневековью. Древняя Русь.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая история Древнерусского государства.</li> <li>2. Принятие христианства на Руси.</li> <li>3. Законодательство Древней Руси.</li> <li>4. Древняя Русь и кочевники.</li> </ol>
2.2	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности развития основных древнерусских земель.</li> <li>2. Великое Владимировское княжество.</li> <li>3. Новгородская земля.</li> <li>4. Галицкая и Волынская Русь.</li> </ol>
2.3	Образование единых государств Европе и на Руси.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в.</li> <li>2. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в.</li> <li>3. Феодалная война на Руси.</li> <li>4. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.</li> </ol>
2.4	Позднее средневековье. Мир и Россия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг.</li> <li>2. Реформы «Избранной рады».</li> <li>3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</li> <li>4. Опричнина и ее последствия.</li> <li>5. Ливонская война.</li> </ol>
2.5	От средневековья к раннему новому времени.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия.</li> <li>2. Внутриполитическая Россия в XVII в.</li> <li>3. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири.</li> <li>4. «Бунташный век».</li> </ol>
2.6	Петровские преобразования в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая политика Петра I.</li> <li>2. Социальная политика Петра I.</li> <li>3. Военные реформы Петра I.</li> <li>4. Преобразования в сфере управления государством.</li> <li>5. Культурные новшества и преобразования в быту.</li> </ol>
2.7	Эпоха просвещения. Просвещенный абсолютизм.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутриполитические мероприятия Екатерины II.</li> <li>2. Участие России в Семилетней войне.</li> <li>3. Русско-турецкие войны.</li> <li>4. Участие России в разделах Речи Посполитой.</li> <li>5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</li> </ol>
2.8	Мир и Россия в первой половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.</li> <li>2. Внутриполитические мероприятия первой четверти XIX в.</li> <li>3. Движение декабристов и его последствия.</li> <li>4. Николай I и его внутренняя политика.</li> <li>5. Крымская война.</li> </ol>
2.9	Мир и Россия во второй половине XIX в.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы.</li> <li>2. Реформы местного управления и суда.</li> <li>3. «Контрреформы» Александра III.</li> <li>4. Россия и Европа во второй половине XIX в.</li> </ol>
2.10	Мир и Россия в начале XX	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности российской экономики на рубеже XIX- XX в.</li> </ol>

	в.	2. Социальная структура общества. 3. Формирование политических партий в России.
2.11	Революция и гражданская война в России.	1. Причины, ход и итоги февральской революции. 2. Развитие России в условиях двоевластия. 3. Разгром Корниловского мятежа и его последствия. 4. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 5. Основные этапы гражданской войны в России.
2.12	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа. 2. Основные события внутривластной борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг. 3. Политика индустриализации и коллективизации.
2.13	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1. СССР накануне Великой Отечественной войны. 2. Основные этапы Великой Отечественной войны. 3. Советский тыл в годы войны. 4. Партизанское движение в годы войны. 5. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
2.14	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг. Н.С. Хрущев как государственный деятель. СССР в 1964-1985 гг. М.С. Горбачев как государственный деятель.
2.15	Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.	1. Основные этапы истории РФ в 1991-2010 гг.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	История как наука	1	2		3	5
2	Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь.	1	2		4	7
3	Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.	1	2		3	6
4	Образование единых государств в Европе и на Руси.	1	2		3	6
5	Позднее Средневековье. Мир и Россия.	1	2		3	6
6	От Средневековья к раннему новому времени.	1	2		4	7
7	Петровские преобразования в России.	1	2		3	6
8	Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.	1	2		4	7
9	Мир и Россия в первой половине XIX в.	1	2		3	6
10	Мир и Россия во второй половине XIX в.	1	2		3	6
11	Мир и Россия в начале XX в.	1	2		3	6
12	Революция и гражданская война в России.	1	2		5	8
13	Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.	1	2		4	7
14	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	1	2		3	6
15	Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.	2	4		3	6
16	Мир и Российская Федерация в	2	4		4	11

	1990-х – 2000-х гг.					
	Экзамен					36
	Итого:	18	36	54		144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России / А.С. Орлов и др. М.: Проспект, 2010. – 519 с.
2	Отечественная история. Учебное пособие для неисторических специальностей. Под. ред. В.Н. Глазьева. Воронеж: Истоки, 2010. 328 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2000. – 592 с.
2	Иванов Ю.А. Отечественная история. Учебно-методическое пособие / Иванов Ю.А., Н.А. Кувшинова. Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2010. -504 с.
3	Данилов А.А. Отечественная история: учебник для вузов / А.А. Данилов- М., 2003, 396 с.
4	Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник для вузов / И.Н.Кузнецов – М.: Дашков и К., 2003. 799 с.
5	Опыт российских модернизаций XVII-XX в. / Отв. ред. В.В. Алексеев – М.: Наука, 2000. -244 с.
6	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. М.: Кно-рус, 2004. 544 с.
7	История России / под. ред. М.Н. Зуева и А.А. Чернобаева. – М.: Высш. Школа, 2004. -614 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» : генеральный директор ООО ЦКБ «БИБКОМ» М.В. Дегтярев. Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021). Свидетельство государственной регистрации БД №2011620271). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл. №ФС77-43173 от 23.12.2010 <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> . Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», неограниченный одновременный доступ всех пользователей ВГУ
	2. ЭБС «Консультант студента», генеральный директор ООО «Политехресурс» А.В. Молчанов. Контракт № 3010-06/63-18 от 16.11.2018 (срок действия: с 16.12.2018 по 31.12.2019). Свидетельство государственной регистрации БД №2010620618 от 18.10.2010 г. ЭБС «Консультант студента» Свидетельство о регистрации средства массовой информации. Эл № ФС77-42656 от 13 ноября 2010 г. <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ЭБС «Консультант студента», одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ
	3. ЭБС «Университетская библиотека online», генеральный директор ООО «НексМедиа» К.Н. Костюк. Контракт № 3010-06/64-17 от 16.11.2018 (срок

	<p>действия договора: с 16.11.2018 по 24.11.2019). ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство государственной регистрации БД №21062054 от 27.09.2010 г. ЭБС «Университетская библиотека Online» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 г. <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека Online», одновременный доступ не менее 6000 пользователей ВГУ</p> <p>4. ЭБС «ЮРАЙТ» директор ООО «Электронное издательство Юрайт» Е.А.Сергеенко  Договор б/н от 01.09.18 (срок действия: с 01.09.2018 по 31.08.2019)  Свидетельство о государственной регистрации БД №2013620832 от 15.07.2013, Свидетельство о регистрации электронного средства Эл№ФС77-53549 от 04.04.2013 <a href="https://.biblio-online.ru/">https://.biblio-online.ru/</a> ЭБС «Юрайт» одновременный доступ без ограничения числа пользователей ВГУ</p> <p>5. ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») ООО «Ай Пи Эр Медиа»: директор Н.Ю. Иванова Договор №4455/18 от 14.09.2018 (срок действия: с 15.09.2018 по 14.09.2019 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о государственной регистрации БД № 2010620708 от 30.11.2010 г. ООО «Ай Пи Эр Медиа» Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-43102 от 20.12.2010 г. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО «Ай Пи Эр Медиа», одновременный доступ 18000 пользователей ВГУп.</p>
--	---

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	История: учебное пособие. Под редакцией В.Н. Глазьева. 5-е издание, исправленное.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС "Консультант Плюс" для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

---

компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.)

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p><b>ОК-3</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений</p>	<p>История как наука. Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь. Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. Образование единых государств в Европе и на Руси. Позднее Средневековье. Мир и Россия. От Средневековья к раннему новому времени. Петровские преобразования в России. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Мир и Россия в XIX в. Революция и гражданская война в России. Мир и советское государство. Россия на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач. владеть (иметь навык(и)): навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>История как наука. Переход от античности к Средневековью. Древняя Русь. Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда. Образование единых государств в Европе и на Руси. Позднее Средневековье. Мир и Россия. От</p>	<p>Устный опрос</p>

		Средневековья к раннему новому времени. Петровские преобразования в России. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Мир и Россия в XIX в. Революция и гражданская война в России. Мир и советское государство. Россия на рубеже XX-XXI вв.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>комплект КИМ</b>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
<p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать)</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу,	<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетв</i>

<p>либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы</p>	<i>уровень</i>	<i>ори- тельно</i>
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	<i>Неудовле- твори- тельно</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:**

1. История как наука.
2. Изучение российской истории.
3. Восточные славяне накануне образования государства.
4. Образование древнерусского государства. Первые киевские князья.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Древнерусское государство XI- начала XII вв.
7. Причины и общая характеристика раздробленности Руси.
8. Литва и русские княжества в XIII-XV веках.
9. Монгольское нашествие и установление ордынского ига.
10. Усиление Московского княжества в XIV в. – первой половине XV в.
11. Образование единого Российского государства во второй половине XV – первой трети XVI в.
12. Внутривосточная история России в XVI в.
13. Внешняя политика России в XVI в.
14. Смутное время: причины, этапы, оценка.
15. Экономическое развитие России в XVII в.
16. Политический строй в XVII в.
17. Внешняя политика Российского государства в XVII в.
18. Народные движения в России XVII в.
19. Причины отставания России от передовых европейских стран. Начало правления Петра I.
20. Петровские преобразования в сфере экономики и социальная политика.
21. Реформы Петра I в управлении государством.
22. Внешняя политика Петра I.
23. Дворцовые перевороты в России.
24. Внутренняя политика российского правительства во второй половине XVIII в.

25. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
26. Социально-экономическое положение России в первой половине XIX в.
27. Внутренняя политика российского правительства в первой половине XIX в.
28. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг .
29. Внешняя политика России в первой половине XIX в.
30. Особенности экономического развития России в 60-90-е годы XIX в.
31. Общественное движение в 60-90-е годы XIX в.
32. Внутренняя политика Александра III.
33. Внешняя политика России в 60-90-е годы XIX в.
34. Социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XIX-XX вв.
35. Революция 1905-1907 гг.
36. Изменения в государственном и общественном устройстве России в 1906-1907 гг.
37. П.А. Столыпин и его реформы.
38. Основные направления внешней политики России в начале XX в.
39. Участие России в первой мировой войне.
40. Революционные события 1917 г.
41. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России.
42. Политика «военного коммунизма».
43. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
44. Формирование однопартийной системы в советской России и СССР.
45. Свертывание НЭПа. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
46. Политическая система в СССР в 1930-е гг.
47. Внешняя и внутренняя политика Советского Союза накануне войны.
48. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.
49. СССР и антигитлеровская коалиция.
50. Восстановление и развитие экономики СССР в 1945-1953 гг.
51. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
52. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
53. Советский Союз во второй половине 60 – первой половине 80-х гг. XX в.
54. Внешняя политика СССР во второй половине 40 – начале 60-х гг. XX в.
55. Перестройка в СССР (1985-1991).
56. Россия в 90-е гг. XX в. Антикризисные меры и рыночные преобразования.

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или

практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (*указывает реальную структуру*). При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС исторического факультета  
Протокол № 6 от 28.06.2018 г.

### Образец КИМа

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой политической истории

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Специальность \_\_40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
*шифр, наименование*

Дисциплина \_ Б1.Б.2 История

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля экзамен

### Контрольно-измерительный материал №\_\_

1. Причины и общая характеристика раздробленности Руси.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки.

.....

Преподаватель \_\_\_\_\_